Конспект развлечения во второй младшей группе

«Домашние животные на ферме»

**Цели:**

Закрепить знания детей о [домашних животных и их детенышах](https://www.maam.ru/obrazovanie/domashnie-zhivotnye-konspekty).

Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя.

Развивать мышление, зрительное и слуховое сосредоточение, координацию движений, чувство ритма.

Повысить эмоциональный настрой.

Воспитывать интерес и любовь к [домашним животным](https://www.maam.ru/obrazovanie/domashnie-zhivotnye-scenarii).

**Предварительная работа:** игры с игрушками животных, чтение художественной литературы о животных, рассматривание книг и картинок по теме «Домашние животные».

**Ход занятия.**

***Воспитатель:*** Ребята, сегодня мы с вами отправимся на ферму и узнаем, кто там живёт. А в путешествие мы отправимся на поезде. Становитесь паровозиком друг за другом:

Загудел паровоз и вагончики повёз

Чух – чух – чух – чу я далёко укачу – у – у – у!

*(дети садятся на стульчики)*

***Воспитатель:*** Вот мы и приехали на ферму. Как вы думаете, а кто на ферме живет?

***Дети:***Домашние животные.

***Воспитатель:***Правильно. Здесь живут домашние животные. А почему их называют домашними?

***Дети:*** они живут в «домах».

***Воспитатель:*** правильно, ребята. Дети, вы слышите? Кто-то к нам идет!

*Появляется кошечка.*

***Кошка:*** Я кошечка – усатая,

Я кошка – полосатая,

Сегодня в гости к вам пришла

и в подарок сундучок принесла

А в сундучке спрятаны животные, которые живут у нас на ферме. Но вы, узнаете, кто там спрятан только разгадав загадки.

**Сюрпризный момент «Чудесный сундучок»**

«Вот чудесный сундучок,

Очень хочется узнать,

Кто же спрятался сейчас!»

**Дидактическая игра «Кто живет на ферме?**

1. На коротких красных лапках

Вперевалочку идёт.

Любит в озере поплавать

И покрякать у ворот.

*(Утка)*

***Дети:*** *это* утка.

*Кошка достает из сундучка игрушку уточку.*

***Кошка:*** Мур, мяу. Правильно ребята. А как зовут детей уточки?

***Дети:*** Утята.

***ведущая:*** Правильно. Ребята, давайте порадуем уточку танцем.

**Танец маленьких утят.**

***Кошка:*** Мур, мяу. А теперь посмотрим кто еще спрятался в нашем сундучке.

2. Четыре копытца,

Пестры все бока,

Похож на корову,

Но нет молока!

*(Бык)*

***Дети:*** это бык.

*Кошка достает из сундучка игрушку бык.*

***Кошка:*** Мур, мяу. Правильно ребята. А как зовут малыша коровы и быка?

***Дети:*** Теленок.

***Кошка:*** Мур, мяу. Кто-то хочет выбежать из сундучка.

3. Кто быстрее ветра мчится?

Пыль из-под копыт клубится,

Грива шелковая вьется,

Ржанье звонкое несется:

«Иго-го, иго-го, убегу я далеко!»

Что, узнали вы, ребятки?

Это резвая…

*(лошадка)*

***Дети:*** Лошадка

*Кошка достает из сундучка игрушку лошадь.*

***Кошка:*** Мур, мяу. Правильно ребята. А как зовут малыша лошади?

***Дети:*** Жеребенок.

***Кошка:*** Мур, мяу. Правильно.

**Дидактическая игра «Что умеет лошадь?»**

- Вы умеете четко говорить слово «да»? Скажите. А теперь скажите слово «нет». У вас хорошо получилось, поиграйте со мной в интересную игру.

Я буду спрашивать вас о том, что умеет лошадь, а вы думайте и отвечайте: если лошадь умеет это делать, говорите «да». А если лошадь не умеет этого делать, говорите «нет».

Лошадь умеет быстро скакать?

Лошадь умеет по небу летать?

Лошадь умеет травку жевать?

Лошадь умеет копытами стучать?

Лошадь умеет в игрушки играть?

Лошадь умеет громко ржать: иго-го?

***Кошка:*** Мур, мяу. Молодцы. А сейчас мы с вами будем скакать на лошадках.

***Кошка:*** Мур, мяу. Кто же еще спрятался в нашем сундучке?

4. Ходит зёрнышки клюёт.

Яйца в гнёздышко несёт.

«Ко-ко-ко» по улице.

Кто гуляет?

*(Курица)*

***Дети:***Курица

*Кошка достает из сундучка игрушку курицу.*

***Кошка:*** Мур, мяу. Правильно ребята. А как зовут малыша курицы?

***Дети:*** Цыпленок.

***Кошка:*** Мур, мяу. Правильно. Давайте порадуем курочку и станцуем для нее веселый танец.

**Танец «Вышла курочка гулять»**

*Дети танцуют и выполняют движения под музыкальное сопровождение.*

***Кошка:***Мур, мяу. Посмотрите ребята, а у курочки рассыпались зернышки.

**Игра «Собери зернышки для курочки»**

Дети под музыку собирают зернышки.

***Кошка:*** Мур, мяу. Ребята, из сундучка кто-то пытается выпрыгнуть.

5. Не обидит мухи

Кто-то длинноухий.

В клетке для него всегда

Есть морковка и вода.

*(Кролик)*

***Дети:*** Кролик

*Кошка достает из сундучка игрушку кролик.*

***Кошка:*** Мур, мяу. Правильно ребята. А как зовут детеныша кролика?

***Дети:*** Крольчонок.

***Кошка:*** Мур, мяу. Правильно. Давайте для кролика станцуем под песню**«Зайка серенький сидит и ушами шевелит.»**

Дети танцуют и выполняют действия под слова песни.

***Кошка:*** Мур, мяу. Ребята, кто же еще живет на ферме?

6. Она косточки гложет,

Злых людей кусает тоже –

Чтобы не забрался вор,

Сторожит и дом и двор.

*(Собака)*

***Дети:*** Собака

*Кошка достает из сундучка игрушку собаку.*

***Кошка:*** Мур, мяу. Правильно ребята. А как зовут детеныша собаки?

***Дети:***Щенок.

***Кошка:*** Мур, мяу. Правильно. Давайте для собачки сыграем в игру.

Шубка в завитых колечках, А зовут ее… Ответ (овечка)

А как зовут детёныша овечки? (Ягнёнок)

***ведущая:***

А теперь пойдём с вами присядем за столы, и нарисуем наше любимое домашнее животное.

Молодцы, ребята хорошо занимались и играли.

**Итог:**

**Перед собой я поставила следующие задачи:**

1*.*Расширять знания детей о домашних животных их внешнем виде, повадках, питании, пользе для человека*.*

2. Развивать у детей слуховое восприятие, логическое мышление, память, речь;

3.Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.

**На занятиях я использовала такие формы деятельности как:**игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

**Для проведения занятия я использовала:** ферма;  игрушки – домашние животные; карточки – загадки;  картинки домашних животных; альбомный лист с изображением котёнка; карандаши

**В предварительной работе я использовала:** Рассматривание животных на картинках; составление описательных предложений; чтение художественной литературы: загадки о животных;  просмотр мультфильмов. Показ презентаций о домашних животных.